

# Unsere bunte Klassengesellschaft

Schul-Klassen-Projekte.

Mehr auf: [www.heimatshuttle.at](http://www.heimatshuttle.at)

Thema:

Unsere bunte Klassengesellschaft.

Schulklassen sollen sich selber genauer kennen lernen, ihre Zusammensetzung erforschen, ihre Herkunft, ihre Heimaten, Neigungen und Eignungen, ihre Teamfähigkeit.

Sie stellen sich selbst dar, indem sie sich (in ihrer Klasse?) öffentlich präsentieren mittels

Ausstellung & Veranstaltung für die Klasseneltern in Bildern, Fotos, Farben, Texten, Zahlen, Musik, Sprachen, Theater, Performance, Tanz, Website, als Team, als Powergroup

Anreger: Ich (bin wer?) Du (bist wer? - - - Wir sind wer!

Die Schulklasse als Abbild der Gesellschaft

Ich kam, ich weiß jetzt woher

ich bin, ich weiß jetzt wer

ich geh, weiß jetzt wohin

ich weiß jetzt, warum ich so fröhlich bin.

Viel-fältige Herkunft bietet viel-fältige Chancen, birgt Mehrwert.

„Ich weiß jetzt, woher meine Mitschüler kommen.

Ich habe die Heimaten (viell. sogar die Eltern) meiner Mitschüler kennengelernt.“

Frage: Was ist eigentlich Einheimisch, Zweiheimisch, Dreiheimisch?

„Angenommen, Eure Klasse ist eingeladen, sich in Moskau zu präsentieren ...“

Auf einem großen internationalen Klassentreffen muss jede Klasse ein für ihr Land typisches Lied singen, ein Gedicht aufsagen. Ein typisches Instrument spielen ..... Was?

Methoden:

Gesamtarbeit, Gruppenarbeit, 2-er und größere Teams, Einzelarbeit

Module wie die hier:

## Fragebogen

Um mehr vom andern zu wissen, wird (gemeinsam?) ein Fragebogen für alle entwickelt. Jeder befragt einen Mitschüler (Zufallsauswahl) Der Fragebogen bildet die Grundlage für ein >

Klassenmosaik, in dem das Erfragte dargestellt wird.

Mehrheimische Requisitensammlung (jeder bringt ein typisches Objekt seiner Heimat)

My home is my ... ? - 1 min Handyclip filmen

Mehrsprachige Rede an .... (die Welt?) in den Sprachen der Klasse

Wir zeichnen unser KLASSENHEIMATSHUTTLE und bauen es vielleicht auch

Heimatbild – Fotos machen Heimatbilder mit Handy

Heimatmusik – ein mp3mix der Musik der Herkunftsländer der Klasse

Nonverbale Begegnungen, wenn man die Sprache nicht kann

Wir machen ein Theaterstück in Internationaler Zeichensprache

Wir drehen einen bunten Klassen-Werbespot

Jeder Mensch zählt – anders (auf 10 zählen in selbst gewählter Sprache, Aufnahmen machen gegenseitig und draußen)

Wir machen uns unsern Klassenheimatschal und dazu eine Heimatschal- Ausstellung

Heimatküche - was sind die Speisen der Klasse nach Herkunftsländern

Die Welt ist draußen – eine öffentliche Präsentation auf dem (Markt)platz

Die Welt ist in der Klasse – wir machen einen Klassenheimatabend

(30 Min Programm mit Bewirtung) Eltern werden eingeladen