

Unsere bunte Klassengesellschaft

Ideen und Anregungen für zwei heimische Klassenprojekte

Thema:

„Unsere bunte Klassengesellschaft“

Unsere Klasse lernt sich untereinander genauer kennen, indem sie ihre Herkunft, ihre Heimat.en, Neigungen und Eignungen, Talente und Begabungen, Sprachen und Mundarten, ihre Teamfähigkeit erforscht und erprobt.

Unsere Klasse stellt sich selbst dar, indem sie sich (in ihrer Klasse?) öffentlich präsentiert, mit einer Ausstellung & einer Vernissage für die Klasseneltern mit Bildern, Fotos, Alltagsgegenständen, Farben, Texten, Zahlen, Statistiken, Musik, Sprachen, Theater, Performance, Tanz, Website, als Team, als Band ...

Ich (bin wer?)

Du (bist wer?)

Wir sind wer!

Viel.fältige

Herkunft bietet viele Neuigkeiten und mehr Erfahrungen.
Vielfältigkeit bedeutet Mehrwert.
Einfältigkeit?

Weißt Du eigentlich,
woher Deine Mitschüler kommen?
Kennst Du eigentlich

die Heimat.en Deiner Eltern oder Deiner Großeltern?

Was ist eigentlich Einheimisch?

Was ist Zweiheimisch, Dreiheimisch oder Mehrheimisch?
Wer oder was ist Neuheimisch, wer oder was ist altheimisch?
Wer oder was könnte z.B. jungheimisch sein?
Kann jemand auch keinheimisch sein?

Ich kam, ich weiß woher

ich bin, ich weiß wer
ich geh, weiß wohin
mich wunderts nicht,
warum ich so fröhlich bin.

Angenommen, Eure Klasse ist eingeladen, sich in MOSKAU zu präsentieren ...“
Auf einem großen internationalen Klassentreffen muss jede Klasse ein für ihr Land typisches Lied singen, ein Gedicht aufsagen. Ein typisches Instrument spielen Was?
Erarbeitet Eure Präsentation in kreativer Gruppenarbeit.

Um mehr vom andern zu wissen, wird (gemeinsam?) ein FRAGEBOGEN für alle entwickelt.

Jeder befragt einen Mitschüler (Zufallsauswahl) Der Fragebogen bildet die Grundlage für ein KLASSENMOSEIK, in dem das Erfragte dargestellt wird.

Jeder bringt ein typisches Objekt seiner Heimat. Alle Objekte werden zu einer MEHRHEIMISCHEN REQUISITENSAMMLUNG zusammengestellt.

„My home is my ...?“ - Ihr macht einen 1-min-HANDYCLIP

MEHRSPRACHIGE REDE an ... (die Welt?) in den Sprachen der Klasse

Wir zeichnen unser KLASSENHEIMATSHUTTLE und bauen es vielleicht auch

Heimatsbild – Besondere Fotos machen: HEIMATBILDER mit Handy

HEIMATMUSIK – ein mp3mix der BEST OF Musik der Herkunftsländer der Klasse

NONVERBALE UNTERHALTUNG, wenn man die Sprache nicht kann

Wir machen ein Theaterstück in Internationaler ZEICHENSPRACHE

Wir drehen einen bunten KLASSEN-TRAILER

JEDER MENSCH ZÄHLT - ANDERS - auf 10 zählen in selbst gewählter Sprache, Aufnahmen machen gegenseitig und auf offener Straße.

Wir machen uns unsern KLASSENHEIMATSCHAL und dazu eine Heimatschal- Ausstellung

HEIMATKÜCHE - was sind die Speisen der Klasse nach Herkunftsländern

Die Welt ist draußen – eine öffentliche Präsentation auf dem (Markt)platz

Unsere Welt ist „Klasse“ – wir machen einen KLASSENHEIMATABEND (30 Min Programm mit Bewirtung) Eltern werden eingeladen

Ihr geht in Kleingruppen auf den Marktplatz und befragt vorbeikommende Menschen nach ihrer Herkunft und stellt ihnen selbst ausgedachte Fragen zum Thema „einheimisch – zweiheimisch – dreiheimisch“

Ihr macht ein mehrheimisches Porträt mit zwei oder mehr MitschülerInnen und stellt es auf die Schulhomepage oder auf www.heimathuttle.at

Ihr geht auf die Straße und bittet Menschen in Ihrer Sprache von 1 - 10 zu zählen und nehmt sie dabei auf.

Weitere Anregungen, Fragen, Veranstaltungen, Aktionen, Projekte: www.heimathuttle.at
Impressum: wie Folder 1